

Министерство здравоохранения Российской Федерации
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО

Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«23» 01 2024 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
АНО ВО «Институт современной
стоматологии»
к.м.н. Е. Стоматов
«23» 01 2024 г. протокол № 3



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Вариативная часть (В.Ф.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
Очная

Пенза
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии»

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Маренина Татьяна Витальевна	-	ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 23 января 2024г. протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.72 Стоматология общей практики

Ректор АНО «Институт современной стоматологии»

_____ (дата)

_____ (подпись)

Проректор АНО «Институт современной стоматологии»

_____ (дата)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач- стоматолог
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры; Второй курс, третий, четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» (далее – рабочая программа) относится к факультативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан, путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормального строения пародонта, зубов, челюстей и функциональных нарушений при патологических изменениях в тканях пародонта;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, классификаций заболеваний пародонта;
- значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
- стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
- международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- клинической картины, основных методов лечения и профилактики при заболеваниях пародонта.

Сформировать умения:

- диагностирования заболеваний пародонта;
- проведения лечения заболеваний пародонта, в том числе и ортопедического;
- применения различных методов местной анестезии челюстно-лицевой области, блокад с применением препаратов для местной анестезии, определения медицинских показаний к общей анестезии;
- определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению;
- использования методов первичной и вторичной профилактики.

Сформировать навыки:

- постановки окончательного диагноза;
- составления комплексного плана лечения;
- специализированного приема по лечению заболеваний пародонта;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1, УК- 4; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан, путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза;
- нормального строения пародонта, зубов, челюстей и функциональных нарушений при патологических изменениях в тканях пародонта;
- клинической картины, методов диагностики, классификаций заболеваний пародонта;
- значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
- международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
- клинической картины, основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) при заболеваниях пародонта;
- санитарно-эпидемиологических норм и требований;
- этиологии, патогенеза, профилактики часто встречающихся заболеваний пародонта;
- основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

Сформировать умения:

- выявления общие и специфические признаков стоматологических заболеваний;
- диагностирования заболеваний пародонта;
- проведения лечения заболеваний пародонта, в том числе и ортопедического;
- применения различных методов местной анестезии челюстно-лицевой области, блокад с применением препаратов для местной анестезии, определения медицинских показаний к общей анестезии;
- определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению;
- использования методов первичной и вторичной профилактики;

- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- введения медицинской документации, в том числе и в электронном виде;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- постановки окончательного диагноза;
- составления комплексного плана лечения;
- специализированного приема по лечению заболеваний пародонта;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247),
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);
3. ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N1115"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2016 № 42399);
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726).

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный №23035).
7. [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ](#) (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Т/К

		УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание	ПК-1.Проведение	ПК-1.1. Умеет проводить первичный

<p>медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов ПК-1.3.Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4.Участвует в установлении предварительного диагноза ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8 Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза ПК-1,9. Участвует в постановке окончательного диагноза ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов ПК- 1.12. Умеет Интерпретировать данные повторного осмотра пациентов ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.19.Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых</p>
--	--	--

	<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>процессов, предопухолевых состояний)</p> <p>ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-2.5. Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения</p> <p>ПК-2.10. Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции</p>
--	--	--

		<p>удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы</p> <p>ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения</p> <p>ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза</p>
--	--	---

		ПК-2.27. Знает и умеет, как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.
	ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Знает и умеет составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.2. Осуществляет наблюдение за ходом реабилитации пациента ПК-3.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для реабилитации ПК-3.4. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ) В.Ф.2 «ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.	Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»
1.1	Анатомо- функциональное строение пародонта
1.2	Функциональная биомеханика пародонта
2	Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»
2.1	Общие принципы диагностики заболеваний пародонта
2.2	Симптоматика и клиническая картина заболеваний пародонта
3	Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»
3.1	Избирательное шлифование
3.2	Временное шинирование
3.3	Постоянное шинирование
4	Учебный модуль № 4 «Ортодонтическое лечение заболеваний пародонта»
4.1	Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта
4.2	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пародонта

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму

промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый курс первый, второй семестр; второй курс третий, четвертый семестр обучения в ординатуре.

4.2. Вид контроля: *зачет*

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	24
в том числе:	
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36/ 1

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	24
в том числе:	
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36/ 1

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	24
в том числе:	
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	12

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36/ 1

Четвертый семестр

	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	24
в том числе:	
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36/ 1

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1	Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»	2	6	16	12
	Итого:	2	6	16	12
Второй семестр					
2	Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»	2	6	16	12
	Итого:	2	6	16	12
Третий семестр					
3	Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»			7	
	Итого:	2	6	19	12
Четвертый семестр					
1	Учебный модуль № 4 «Методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта»	2	6	19	12

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

Итого:	2	6	19	12
Итого:	8	24	76	48

4.4.Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»	вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций
4.	Учебный модуль № 4 «Методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./з.е.	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.	Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка эссе, реферата по теме «Анатомо-гистологическое строение тканей пародонтального комплекса»	12	УК-1,4; ОПК-4; ПК-1
Итог за первый семестр:			12ак.ч./0,3з.е.	
Второй семестр				
2.	Учебный модуль № 2 « Клиника и диагностика заболеваний пародонта»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написать реферат на тему «Диагностика заболеваний пародонта»	12	УК-1,4; ОПК-4; ПК-1.
Итог за второй семестр:			12ак.ч./0,3з.е.	
Третий семестр				
3	Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Современные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта».	12	УК-1,4; ОПК-5; ПК-2,3.
Итог за третий семестр:			12ак.ч./0,3з.е.	
Четвертый семестр				
4.	Учебный модуль № 3 «Методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам		УК-1,4; ОПК-5; ПК- 2,3.

		самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Основные принципы ортодонтического лечения» Составление клинических примеров из собственной практики, пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом, с развернутым комментарием в плане обоснования диагноза, интерпретацией результатов исследования, плана комплексного лечения (включая ортопедическое лечение), профилактических мероприятий и оценкой результатов лечения.		
Итог за четвертый семестр:			12ак.ч./0,3з.е	
Всего:			48ак.ч./ 1,2 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		
1.	Определение понятия «пародонт»	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Понятие пародонт – включает комплекс анатомических образований эктодермального и мезенхимального происхождения: десну, периодонт, костную ткань альвеол и цемент корня зуба, имеющих генетическое и функциональное родство.	
2.	Для чего используется индекс ПМА?	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: используется для изучения начальных изменений в пародонте, предназначен для сравнительной оценки состояния пародонта до и после лечения пародонтологического больного. Он полно отражает клиническую картину гингивита и используется для оценки качества проведения профилактических мероприятий.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		
1.	Клетки эпителиального прикрепления замещаются в норме каждые: А) 4-8 дней; Б) 10 дней;	ОПК-4; ПК-1

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	В) 2 недели; Г) месяц; Д) 2 месяцев.	
	Ответ: А)	
2.	При заболеваниях пародонта проводят рентгенографическое обследование методом: А) контактной внутриротовой; Б) ортопантограммой; В) панорамной верхней и нижней челюстей; Г) боковой; Д) верны все ответы.	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Д)	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		
1.	От чего зависит способность противостоять жевательному давлению?	ОПК-4; ПК-1,3
	Ответ: от направления нагрузки, от тренированности пародонта, запаса резервных сил, длины и толщины корня, величины и сохранности коронок зубов, наличия межзубных контактов.	
2.	Что собой представляет “полярография”?	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: метод исследования для определения состояния окислительно-восстановительных процессов и выраженности гипоксии в пародонте. При этом определяется содержание кислорода в тканях пародонта в норме и при патологии. При заболеваниях пародонта показатели снижаются, так как ткани теряют способность утилизировать кислород и окислительно-восстановительные процессы в пародонте снижаются.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Функциональная недостаточность пародонта при отсутствии	ОПК-4,5; ПК-1-3

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	жевательных зубов может приводить А) уменьшению глубины резцового перекрытия Б) смещению рН ротовой жидкости в кислую сторону В) активизации лактатдегидрогеназы Г) увеличению межальвеолярной высоты Д) увеличение глубины резцового перекрытия	
	Ответ: Д)	
2.	<u>Инструкция.</u> Выберите один правильный ответ. Выключение зубов из окклюзионных контактов при пародонтите А) допустимо Б) недопустимо В) только в молодом возрасте Г) у людей старше 40 лет Д) у подростков	ОПК-4,5; ПК-1-3
	Ответ: Б)	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		
1.	Что включает в себя костная стенка зубной альвеолы (собственно альвеолярная кость)?	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: 1) компактную кость, которая выстилает лунку зуба и покрывает перегородки альвеолярной кости, которые имеют разное строение: в области передних зубов – остроконечные; премоляров – закругленные, куполообразные; моляров – вид усеченной пирамиды; 2) губчатую кость, которая образована анастомозирующими трабекулами, между ними располагаются костномозговые пространства, заполненные костным мозгом.	
2.	Симптоматика пародонтита средней степени тяжести?	ОПК-4 ПК-1
	Ответ: наличие пародонтальных карманов глубиной до 5 мм, резорбция костной ткани межзубных перегородок от 1/3 до 1/2, патологическая подвижность зубов 1-2 степени, кровоточивость при чистке зубов и приеме пищи.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		
1.	Чем регулируется сила сокращения жевательной мускулатуры?	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: пародонто- мускулярным рефлексом	
2.	Методика измерения глубины кармана с использованием пародонтометра (градуированного зонда)?	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Его располагают вдоль длинной оси перпендикулярно десневому краю, рабочую часть зонда прижимают к зубу. Конец зонда вводят в карман до ощущения препятствия и измеряют погружившуюся в карман часть инструмента. Результаты учитываются в самом глубоком участке. Измеренная прямым методом глубина кармана отражает расстояние от шейки зуба до дна кармана.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Ситуационная задача Больной 52 лет находится на диспансерном наблюдении. Диагноз: пародонтит средне – тяжелой степени тяжести генерализованная форма. На нижней челюсти определяется подвижность зубов первой и второй степени Прикус глубокий. Продолжается активное лечение заболевания. Планируется полный курс комплексной лечебно – профилактической терапии.	УК-1; ОПК-5; ПК-2,3
	Вопрос1. Укажите план ортопедических вмешательств для данного пациента, с целью вторичной профилактики заболевания. Ответ: При комплексной лечебно-профилактической терапии данного пациента план ортопедического лечения включает: 1.Избирательное пришлифовывание зубов. 2.Шинирование зубов фронтального участка	УК-1; ОПК-5; ПК-2,3

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	нижней челюсти несъемной шиной постоянного ношения. Для данного пациента целесообразно использовать несъемную шину постоянного ношения – Мамлока.	
2	<p>Ситуационная задача Больной 56 лет. Три года назад проведено комплексное лечение заболевания пародонта. Диагноз: генерализованный пародонтит средней степени тяжести хроническое течение. Подвижные зубы, шинированы несъемной шиной Мамлока. Пациент на диспансерном учете.</p>	УК-1; ОПК-5; ПК-2,3
	<p>Вопрос1. Укажите сроки и методы профилактического лечения у данного пациента.</p> <p>Ответ: 1. Данному пациенту 1 раз в год необходимо проводить диспансерный осмотр; 2. Избирательное пришлифовывание; 3. Удаление зубных отложений; 4. Осмотр зубной шины 5. Мероприятия по профилактике и лечению предусматривают рекомендации гигиенического ухода за полостью рта и шиной.</p>	УК-1; ОПК-5; ПК-2,3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
2. Электронное издание на основе: Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>
3. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

4. Электронное издание на основе: Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
5. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедева, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Базилян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базилян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html>
2. . Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
3. Электронное издание на основе: Пародонтология : национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
4. Электронное издание на основе: Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
5. Электронное издание на основе: Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г, с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.)

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
В.Ф.2 Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»		144ч
Итого					144ч